

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол от 29.08 2025 №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 61»  
С.Г.Казанкина  
Приказ от 29.08.2025 №167



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебного курса

### «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №61»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по МР

Чухно Н.А.

28.08.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

(протокол от 26.08 2025 №1)

Руководитель ШМО

Шамина М.Н

г. Набережные Челны  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным (ФГОС СОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Рассчитана на обучающихся 10-11 классов. Освоение учащимися учебного курса «Финансовая грамотность» создаёт условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической действительности. Освоение обучающимися 10-11 классов учебного курса «Финансовая грамотность» создаёт условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической действительности.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности. Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности.

Реализация воспитательного потенциала курса реализуется через привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности. Воспитательные возможности содержания учебного курса используются через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### **Цель обучения:**

-приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;  
-формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих **задач**:

-раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;  
-познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;  
-освоить механизм моделирования и управления личными финансами;  
-изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;  
-познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;  
-рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;  
-определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;  
-разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации. Программа учебного курса рассчитана на 34 часа в 10 классе (1 раз в неделю), 33 часа в 11 классе (1 раз в неделю).

### **Содержание учебного курса Финансовая грамотность**

#### **10 класс**

##### **Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

##### **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6ч)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

##### **Тема 3. Страхование: что и как надо страховать (4ч)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

##### **Тема 4. Собственный бизнес (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

##### **Тема 5. Основы налогообложения (6ч)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

##### **Тема 6. Личное финансовое планирование (7ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

#### **Итоговое обобщение 1 час**

## 11 класс

### **Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

### **Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (10 ч)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

### **Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)**

Способы сохранения денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

### **Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

### **Итоговое обобщение 1 час**

### **Планируемые результаты изучения учебного курса «Финансовая грамотность»**

Требования к **личностным результатам** освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к **интеллектуальным (метапредметным) результатам** освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

владение базовыми понятиями:

личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### **Тематический план курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)**

10 класс

| <b>Наименование раздела, темы</b>                       | <b>Общее кол-во часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Банковская система: услуги и продукты                   | 6                         | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a> |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 6                         | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>     |
| Страхование: что и как надо страховать                  | 4                         | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>   |
| Собственный бизнес.                                     | 4                         | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>     |
| Основы налогообложения.                                 | 6                         | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>     |
| Личное финансовое планирование.                         | 7                         | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>     |
| Итоговое занятие                                        | 1                         |                                                                           |
| Итого:                                                  | 34                        |                                                                           |

11 класс

| Название раздела                                                | Общее кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления       | 8                  | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="https://esia.gosuslugi.ru">https://esia.gosuslugi.ru</a> |
| Собственный бизнес: как создать и не потерять                   | 10                 | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>           |
| Риски в мире денег: как защититься от разорения                 | 6                  | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>               |
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 9                  | БИБЛИОТЕКА ЦОК<br><a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>           |
| Итоговое занятие                                                | 1                  |                                                                                     |
| Итого:                                                          | 34 ч               |                                                                                     |

